

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЛОГОПЕДИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2023

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История России**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное
 поведение**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Экономическая культура**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Методы математической обработки данных

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная,Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Технологии цифрового образования**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена (с патологией органов слуха, речи, зрения)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Основы медицинских знаний

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психология**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Педагогика**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Основы специальной педагогики и психологии**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Технологии инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психологические основы обучения и воспитания детей с различными вариантами
дизонтогенеза**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной и вожатской деятельности" по дисциплине Теория и методика воспитания

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной и вожатской деятельности" по дисциплине Практика воспитательной работы в школе и ДОЛ

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной и вожатской деятельности" по дисциплине Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и организация адаптивной физической культуры с детьми с ОВЗ

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Организация образовательной среды в дошкольной образовательной организации

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теоретические основы начального общего образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технология реализации предметной области "Филология" в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теоретические основы дошкольного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации предметной области "Математика и информатика" в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Организация работы с родителями детей с ОВЗ

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы генетики

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Невропатология

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы нейропсихологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Введение в профессиональную логопедическую деятельность

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Логопедия

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями</p>

	ПК-4 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	26 з.е. (936 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолингвистика

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Дошкольная дефектология

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Управление образовательной организацией, реализующей адаптированные образовательные программы

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации для детей С ОВЗ

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Онтогенез речевой деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Логопсихология

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы олигофренопедагогики

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Дифференциальная диагностика речевых нарушений

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Проектирование адаптированных основных образовательных программ и рабочих программ логопеда

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогическая
диагностика заикающихся детей**

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Методика развития речи (специальная)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедические технологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедические практикумы

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедическая ритмика

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Практикум по сенсорной интеграции в работе с детьми с различными вариантами дизонтогенеза

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-4 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедический массаж

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Особенности речевого развития у детей с последствиями перинатальной патологии ЦНС

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Формирование учебной деятельности у младших школьников с речевыми нарушениями

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста, овладевающими русским (неродным) языком

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	0 з.е. (328 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Республики Коми

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческое краеведение

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии педагогических исследований

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы	Логопедия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет